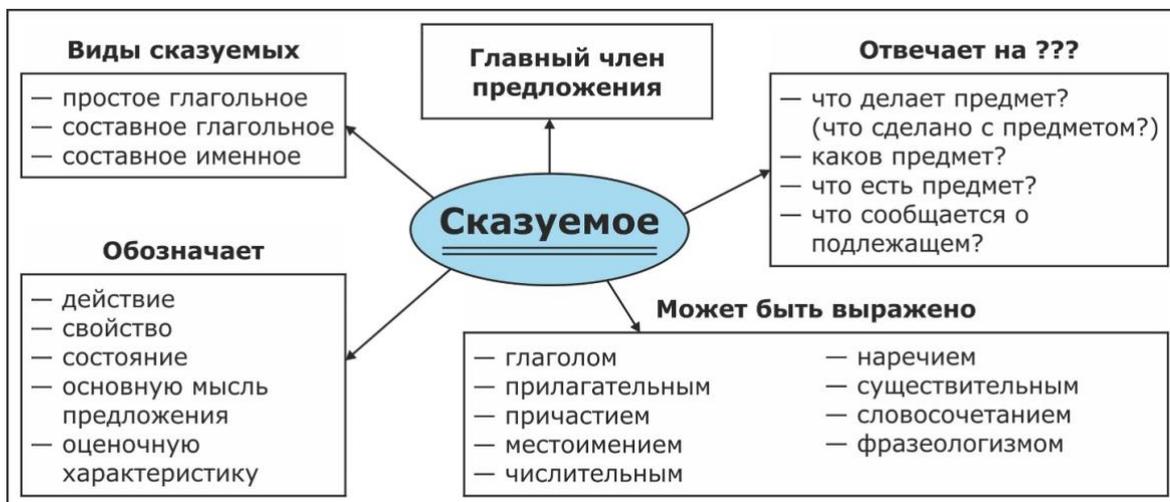


ТЕМА 6

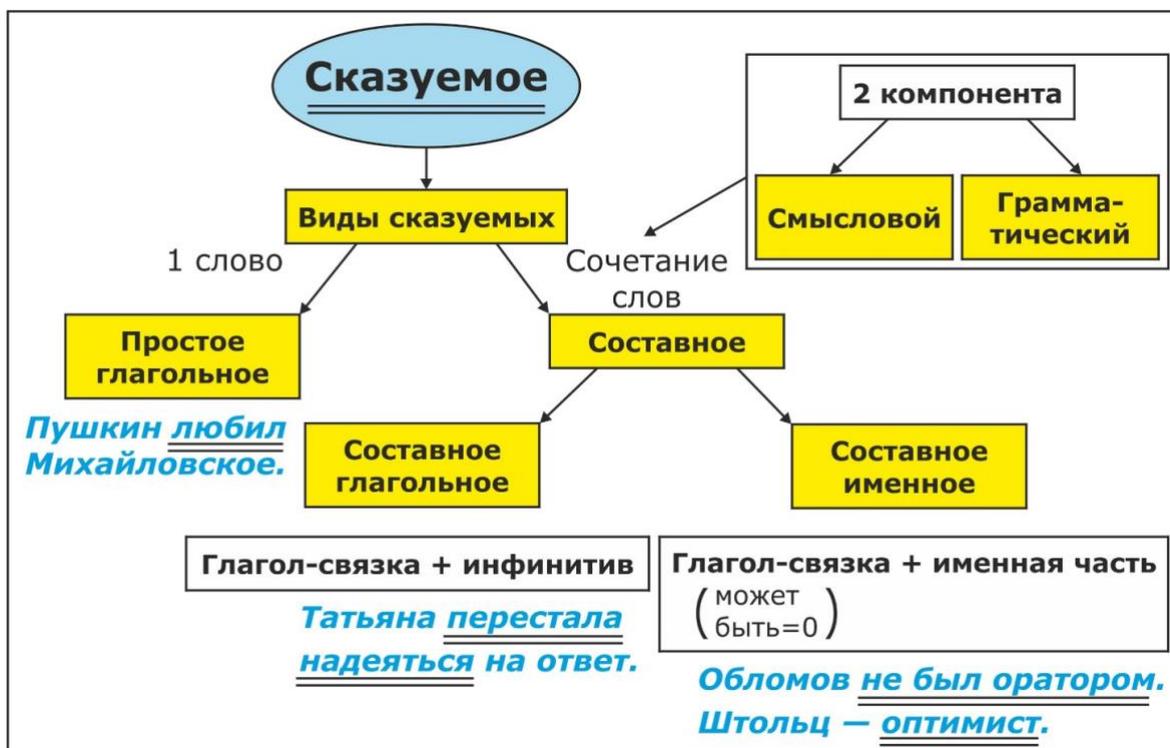
СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО. ТИПЫ СКАЗУЕМОГО.

Сказуемое — это главный член предложения, который входит в грамматическую основу.



Лексическое и грамматическое значения **сказуемого** могут быть выражены в одном компоненте или в двух.

В соответствии с этим **сказуемые** делятся на *простые* и *составные*.



ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ — **сказуемое**, в котором лексическое и грамматическое значения выражены одним компонентом.

1. Глагол в форме одного из наклонений:

- изъявительного (пел, пою, спою, буду петь);
- повелительного (дай, давай споем, пусть поёт, да скроется тьма);
- условного (спел бы).

2. **Фразеологический оборот в роли сказуемого** (повесил нос, наврал с три короба, ворон считает и т.п.)

3. **Нестандартные способы** (знай себе гуляет; прыг в другие сени; ждём не дождёмся).

В СОСТАВНОМ СКАЗУЕМОМ лексическое и грамматическое значения выражены разными компонентами. Оно состоит из *вспомогательной части*, выражающей грамматическое значение, и *основной части*, выражающей лексическое значение.

В зависимости от того, какой частью речи выражена основная часть сказуемого, **составное сказуемое может быть глагольным и именным.**

СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ Вспомогательная часть + инфинитив.

Вспомогательная часть:

1.Глаголы начала, конца, продолжения действия.	<i>Начать, начинать, приняться, приниматься, продолжать, кончить, кончать, прекратить, прекращать, бросить, бросать — в значении «закончить, перестать».</i>
2.Модальные глаголы.	<i>Хотеть, желать, мочь, уметь, намереваться, пытаться, стараться, отказываться, надеяться, бояться...</i>
3.Фразеологическое сочетание.	<i>Иметь желание, иметь намерение, гореть желанием, гореть нетерпением, изъявить согласие, сделать усилие ...</i>
4.Особые краткие прилагательные, употребляющиеся в роли сказуемого со значением внутреннего состояния, склонности, способности к чему-либо.	<i>Рад, должен, готов, склонен, способен, властен, волен, горазд ...</i>

СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ

глагол-связка + именная часть.

Глагол-связка

1.Глагол быть в различных формах времени и наклонения. **В настоящем времени связка обычно нулевая (отсутствует).	А вот он-то и <u>есть</u> этот <u>чиновник</u> . Лизавета Ивановна <u>была</u> домашнею <u>мученицей</u> . <u>Богатырь</u> ты <u>будешь</u> с виду и <u>казак</u> душой. Н.В. Гоголь – великий русский <u>писатель</u> .
2.Составное именное сказуемое может присоединяться к подлежащему с помощью	Хлестаков – это мелкий <u>чиновник</u> из Петербурга. Тишина <u>как льдинка</u> , ее сломаешь даже шепотом.

<ul style="list-style-type: none"> • частиц это, вот, значит, это значит; • сравнительных слов как, словно, будто, точно, все равно что ... 	<p>Твои речи <u>будто</u> острый <u>нож</u>.</p> <p>Деревья по сторонам дороги <u>точно</u> незажженные <u>факелы</u>.</p>
3. Глаголы с ослабленным лексическим значением стать, становиться, казаться, являться, делаться, считаться, называться и др.	<p>Она в семье своей родной <u>казалась</u> девочкой <u>чужой</u>.</p> <p>Грозный ревизор <u>оказался</u> обычной <u>пустышкой</u>.</p>
4. Глагол со значением движения, состояния, деятельности: вернуться, возвратиться, идти, уходить, стоять, лежать, сидеть, родиться, жить, умереть, работать и др. (с ослабленным лексическим значением).	<p>Карета <u>стояла</u> совсем <u>готовая</u> к отъезду.</p> <p>Барыня <u>бродит</u> такая <u>унылая</u>.</p> <p>Я <u>родился</u> везунчиком.</p> <p>Кити <u>возвращалась</u> домой, в Россию, <u>излеченная</u>.</p>

Именная часть

1. Именные части речи (существительное, прилагательное, числительное, количественно-именное сочетание, местоимение).	<p>Он <u>был</u> среднего <u>роста</u>.</p> <p>Все <u>было</u> как <u>во сне</u>.</p> <p>Ветер <u>был</u> <u>встречный</u>.</p> <p>А счастье <u>было</u> так <u>возможно</u>, так <u>близко</u>!</p> <p>Вы <u>человек добрый</u>, вы <u>честный человек</u>.</p> <p>Он <u>был</u>, казалось, <u>лет шести</u>.</p> <p>Ты <u>не ты</u>, когда голоден.</p>
2. Наречие, причастие, фразеологическое сочетание.	<p>В твои годы я <u>была</u> <u>студенткой</u>.</p> <p>Как <u>некстати было</u> это воспоминание.</p> <p>Вечер <u>был</u> окончательно <u>испорчен</u>.</p> <p>В тот день она <u>была не в духе</u>.</p> <p>Хозяин наш <u>был мастер на все руки</u>.</p>



! Внимание! Ловушка!

НЕ ПУТАЙТЕ!

ПГС	СИС
Хлестаков <u>был</u> в городе N, и его приняли за ревизора.	Хлестаков <u>был чиновником</u> . (=Хлестаков — чиновник).
Ты в свиденьях мне <u>являлся</u> ...	Чернышевский в те годы <u>являлся кумиром</u> молодежи. (=Чернышевский — кумир).
Гринев <u>оказался</u> в Белогорской крепости.	Швабрин <u>оказался предателем</u> . (=Швабрин — предатель).

ПРАКТИКА

Выделите основу и определите тип сказуемого (ПГС, СГС, СИС).

1. Сытый голодного не разумеет.
2. Мы продолжали молча идти по тропинке.
3. После этого случая Петр Петрович уже не решался выводить пса из дома.
4. Летом на даче он ушёл в себя, ни с кем не общался.
5. Туман начинает клубиться над водой.
6. Еще холоден февральский воздух, но над садом уж смотрит небо ясным взглядом.
7. Я при необходимости буду работать всю ночь.
8. Тут соседи беспокоить стали старого царя, страшный вред ему творя.
9. Я уже принимался за изготовление такой вещицы, но до ума не довёл.
10. Я имел твёрдое намерение уехать из города как можно скорее.
11. Летний вечер тих и ясен.
12. Золотой метелью мчится жёлтый лист.
13. Местность равнинная, и река здесь широкая и длинная.
14. Мы медленно стали приближаться к вершине горы.
15. По Северному морскому пути в это лето сновало великое множество судов.
16. Изба наша была третья с краю.
17. Все население поселка вышло встречать рыбаков.
18. В этом году осень тёплая.
19. Девочка была огорчена происшедшим.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТИПА СКАЗУЕМОГО

1. Укажите сказуемое в предложении.

Принёс он смертную смолу да ветвь с увядшими листьями.

1. принёс ветвь
2. с увядшими листьями
3. принёс
4. принёс смолу

2. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

1. Мрачен свод голубых небес.
2. Уж за горой дремучею погас вечерний луч.
3. Горные вершины спят во тьме ночной.
4. Я славно провёл время!

3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

1. Дуплистая ива лежала поперёк реки, как мост.
2. Снегирь — пухленькая красногрудая птичка.
3. Солнце день-деньской печёт.
4. Ты о чем-нибудь мечтаешь?

4. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

1. Деревья начали желтеть.
2. Лес хранит почвенную влагу, смягчает климат.
3. В мае зацвели тюльпаны.
4. Дворец казался островом печальным.

5. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

К вечеру стал подниматься сильный ветер.

1. Простое глагольное сказуемое.
2. Составное глагольное сказуемое.
3. Составное именное сказуемое.
4. Сказуемое отсутствует.

6. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Пёс был молодой, задиристый.

1. Составное именное сказуемое.
2. Составное глагольное сказуемое.
3. Сказуемое отсутствует.
4. Простое глагольное сказуемое.

7. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Уже давно мне стала сниться полей малиновая ширь.

1. Составное именное сказуемое.
2. Составное глагольное сказуемое.
3. Сказуемое отсутствует.
4. Простое глагольное сказуемое.

8. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Я стал доступен утешенью.

1. Составное именное сказуемое.
2. Составное глагольное сказуемое.
3. Сказуемое отсутствует.
4. Простое глагольное сказуемое.

9. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Мы всегда будем рядом с тобой.

1. Составное именное сказуемое.

2. Составное глагольное сказуемое.
3. Сказуемое отсутствует.
4. Простое глагольное сказуемое.

10. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?

1. Вечер был испорчен неожиданным телефонным звонком.
2. Лентяй всю жизнь плывет по течению.
3. Бездонную бочку ты водой не наполнишь.
4. Щенок повизгивал и весело вилял хвостом.

11. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

1. Женщина была высокая, стройная.
2. Тигр должен был пройти совсем близко от нас.
3. Люблю я пышное природы увяданье.
4. В сени вышел царь-отец.

12. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1. Сердце у него сильно стучало.
2. Без собаки я не нашёл бы тропу.
3. Мало-помалу деревья начали редеть.
4. Бабушка больна гриппом.

13. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

1. Наша земля велика и прекрасна.
2. Книга — твой верный друг.
3. Трижды три — девять.
4. У него характер мягче пластилина.

14. Определите тип сказуемого.

1. Для экскурсии заказаны автобусы.
2. Полки ряды свои сомкнули.
3. Я обязан заботиться о семье.
4. Моя мечта — поступить в вуз.
5. Пусть он ответит за свои слова.
6. Пермь — столица Пермского края.
7. Они прекратили общаться.
8. Зима стоит тёплая.

9. Глаза как вишни.
10. Мы начали работать.
11. Он казался подавленным.
12. Она будет маркетологом.
13. Обломов боязливо обернулся к Штольцу.
14. Мы легко могли различать дорогу.
15. Он повернул в противоположную сторону.

15. Подчеркните грамматическую основу.

1. Мы можем определить степень интеллигентности человека.
2. Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками.
3. Хранилище и было прообразом библиотеки.
4. Это справедливо и в отношении знания нравственных начал, формирующих человека.
5. Учителя этого направления стремятся дать ребенку внешнюю свободу в школе.
6. В наше время чтение стало привилегией.
7. Льём на траву бензин, мазут, керосин, кислоты и щёлочи.
8. Надо исправлять их немедленно и красиво.
9. Это меня не смущает.
10. Но его воображение тотчас нарисовало картину их гибели.
11. Враньё всегда видно.
12. При этом память вовсе не механична.
13. Человек всегда должен думать о самом важном для себя и для других.
14. А как это важно для человеческого счастья!