

Авторские методики  
Ольги Лысенко



# 50



**коротких рассказов  
для дошколят**



## Предисловие

Как сделать чтение ребенка осмысленным, беглым, выразительным? Используйте пособие «50 коротких рассказов для дошкольников» для устранения слогового чтения у начинающих чтецов.

### ПРАВИЛА РАБОТЫ:

1. Поместите текст перед учеником. Включите аудиорассказ к этому тексту. Попросите ученика следить глазами по тексту во время чтения диктора.
2. Постройте партитуру текста. Расставьте значки пауз на знаках препинания. (||) – в конце предложения, (|) в середине предложения. Напомните, что знаки препинания регулируют не только паузы, но и интонацию (повышение и понижение голоса).
3. Попросите ученика прочитать текст одновременно с диктором, подражая его интонации.
4. Если в тексте встречаются слова разных героев, то реплику каждого из них следует читать, меняя тональность голоса, подражая характеру героя.
5. После первоначального чтения, когда основной смысл текста становится понятен, переходите к чтению текста «с дырками». Здесь ученик учится по первым трем-четырем буквам узнавать слова, а значит, быстрее их воспринимать и проговаривать.
6. Тренировку в выразительном чтении следует выполнять многократно и продолжать до полной победы.
7. Попросите ученика самостоятельно прочитать текст правильно (без ошибок) и выразительно. Сделайте аудиозапись финального чтения ребёнка, похвалите его за быстрый прогресс.
8. Выберите следующий рассказ, выдайте его ученику домой для самостоятельной работы.

*Успешной учебы и новых побед!  
«Мы побеждаем, когда Вы побеждаете»*

Основатель методик интенсивного обучения  
– Ольга Лысенко

## Оглавление

Предисловие .....	2
1. Толстой Л.Н. Лев, медвѣдь и лисица (бáсня) (35 слов).....	5
2. Шим Э.Ю. Муравѣйник (38 слов).....	6
3. Корсунская Б.Д. Покормили кролика (41 слово).....	7
4. Лысенко О.В. Кот-маляр (47 слов).....	8
5. Ушинский К.Д. Ворон и сорока (46 слов) .....	9
6. Осеева В.А. Чего нельзя, того нельзя (51 слово).....	10
7. Корсунская Б.Д. Скучно без дела (52 слова).....	11
8. Толстой Л.Н. Растолстѣвшая мышь (бáсня) (53 слова).....	12
9. По Дж.Родари Может ли дѣрево взлетѣть? (58 слов).....	13
10. Корсунская Б.Д. Можно поделиться (60 слов).....	14
11. Корсунская Б.Д. Вчера и сегодня (60 слов).....	15
12. Шим Э.Ю. Брат и младшая сестра (60 слов).....	16
13. Лысенко О.В. Мурка (61 слово).....	17
14. Толстой Л.Н. Собака и её тень (61 слово) .....	18
15. Шим Э.Ю. Ёлкино платье (62 слова) .....	19
16. По Далю В.И. Русская смекалка (65 слов).....	20
17. Ушинский К.Д. Солнце и радуга (68 слов).....	21
18. Корсунская Б.Д. Кто виноват? (66 слов).....	22
19. Осеева В.А. Лекарство (68 слов).....	23
20. Бутман И.Д. Мальчик и медвѣдь (71 слово).....	24
21. Пермьяк Е.А. Волшебные краски (72 слова.) .....	25
22. Неизвестный автор. Качели (75 слов).....	26
23. Корсунская Д.Б. Большая уборка (75 слов).....	27
24. Неизвестный автор Лебедь (77 слов.).....	28
25. Корсунская Б.Д. Новый сарафан (78 слов).....	29
26. Чарушин Е.И. Сорока (79 слов).....	30



27. По Ушинскому К.Д. Дети в роще (79 слов).....	31
28. Корсунская Б.Д. Почему Вите скучно в детском саду? (84 слова) .....	32
29. Корсунская Б.Д. Как Никита бабушку лечил (89 слов).....	33
30. Якутская сказка Не узнали друг друга (90 слов).....	34
31. Корсунская Б.Д. Послушные больные (90 слов).....	35
32. По Бологову В. Опасные игры (92 слова).....	36
33. Алтынсарин И.А. Паук, муравей и ласточка (94 слова) .....	37
34. Осеева В.А. Три товарища (94 слова) .....	38
35. Корсунская Б.Д. Если постарáешься – получи́тся (97 слов) ...	39
36. Михалков С.В. Друзья в походе (98 слов) .....	41
37. Арсеньев В.К. Лесной лакомка (99 слов).....	43
38. Корсунская Б.Д. Буду лечить живóтных (99 слов) .....	45
39. Корсунская Б.Д. Настоящий товарищ (100 слов) .....	46
40. Корсунская Б.Д. Часы остано́вились (103 слова) .....	47
41. Корсунская Б.Д. Кто тебя́ научи́л? (105 слов).....	48
42. По Корсунской Б.Д. Как поздравля́ли Олю (107 слов) .....	50
43. Неизвестный автор Краски осени (110 слов) .....	52
44. Осеева В.А. Печенье (112 слов) .....	54
45. Осеева В.А. Та́нины дости́жения (115 слов) .....	56
46. Осеева В.А. Но́вая игру́шка (116 слов) .....	58
47. Осеева В.А. Сто́рож (117 слов) .....	60
48. Пермяк Е.А. Пёрвая ры́бка (118 слов).....	62
49. По Тургеневу И.С. Воробей (121 слово).....	64
50. Осеева В.А. Оби́дчики (124 слова) .....	66
51. Пермяк Е.А. Как Ма́ша ста́ла большо́й (150 слов) .....	68



**Толстой Л.Н.**

**Лев, медведь и лисица (басня)**

(35 слов)

Лев и медведь добыли мясо и стали за него драться. Медведь не хотел уступить, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лисица увидела их мясо, подхватила его и убежала.



**Лев, медведь и лисица**

Лев и медве́ \_ добыли мя́со и ста́ \_ за него́ дра́ть \_ . Медве́дь не хоте́л уступ \_ , и лев не уступал. Они́ так до́л \_ бились, что ослабе́ \_ оба и легли́. Лиси́ца увида́ла их мя́с \_ , подхвати́ла его́ и убежа́ \_ .

**Шим Э.Ю.**

## **Муравейник**

(38 слов)

Сижú пéред муравéйником. Смотрю́, как бéгают муравьи́.

– Что дéлаете, муравьи́?

– Дом стáвим.

– Как вы егó стáвите?

– К лесу зáдом, к сóлнышку пéредом.

И впрáвду: повёрнут муравéйник своéй ширóкой сторонóй к сóлнцу. Чтоб теплéй бýло в дóме. Вот хитрые!

## **Муравейник**

Сижú пéред муравéйни\_. Смотрю́, как бéгают мурав\_.

– Что дéла\_, муравьи́?

– Дом стáвим.

– Как вы егó стáв\_?

– К лесу зáдом, к сóлны\_ пéредом.

И впрáвду: повёрнут муравéй\_ своéй ширóк\_ сторонóй к сóлн\_. Чтоб тепл\_ бýло в дóме. Вот хитр\_!

