

36 занятие**Тема: 23 ФЕВРАЛЯ**

1.	Начало занятия	Приветствие	Медальки с именами лежат на столе. Здравствуйте, ребята. Давайте разберем наши медальки.
		Формирование коллектива	Ребята, вы готовы отправляться в путешествие по волшебному Читай-городу, где мы учимся читать и считать? (Да).
		Целеполагание / Подготовка руки к письму	Но, Ашибка Безграмоткина опять заколдовала дорожки! Чтобы их расколдовать нам нужно нарисовать дорожку! <i>(Дети рисуют дорожку-узор под музыку)</i> Приложение №1
2.	Развитие речи		<p>Послушайте стихотворение, которое нам принес крот-почтальон!</p> <p>Папу поздравляю С праздником мужским: В юности, я знаю, В армии служил. Значит тоже воин, Хоть не командир. Праздника достоин, Охранял весь мир! Для меня ты - главный. Мне не дашь пропасть: Я Отчизны славной Маленькая часть.</p> <p>Ребята, о ком идет речь в стихотворении? (О папе) С каким праздником поздравляют папу? (С днем защитника Отечества). Что такое Отечество? (Это Родина, там, где ты родился и живешь). А как называется наша родина? (Москва, Россия) Правильно, Наша родина Россия - это страна в которой мы живем, а Москва-столица нашей Родины! Родину нужно любить, беречь и защищать. Кто защищает нашу Родину? (Военные и мужчины, которые отслужили в Армии). Правильно, поэтому, в честь военных-защитников нашей родины, 23 февраля в России празднуют праздник –День защитника Отечества.</p>
3.	Обучение чтению	Рассказ в картинках «23 февраля»	Давайте, прочитаем рассказ от волшебницы Читайки, о том, как празднуют в Читай-городе праздник мужчин 23 февраля! (Делим рассказ на предложения, слова, слоги). Приложение №2

4.	Звукобуквенный анализ и синтез	Звуковая линейка	Ребята, давайте протянем по звуковой дорожке слово МОСКВА и сосчитаем, сколько и каких звуко-букв в этом слове. Молодцы!
5.	Пальчиковая гимнастика	«Капитан»	<p>Сейчас мы с вами превращаемся в смелых и отважных капитанов, которые защищают морские просторы нашей Родины. А помогут нам в этом наши пальчики – наши помощники.</p> <p><i>Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв.</i> <i>Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.</i></p> <p>Я плыву на лодке белой По волнам с жемчужной пеной. Я - отважный капитан, Мне не страшен ураган.</p> <p>Чайки белые кружатся, Тоже ветра не боятся. Лишь пугает птичий крик Стайку золотистых рыб.</p> <p>И, объездив чудо-страны, Посмотрев на океаны, Путешественник-герой, К маме я вернусь домой.</p> <p>Молодцы, ребята! Смотрите, там на берегу, кто-то подает сигнал о помощи! Это же наши друзья звуко-буквы, они просят нас помочь! Поможем? (Да)</p>
5.	Чтение	Игра «Выложи дорожки из гласных и согласных»	Ребята, нужно помочь звуко-буквам разобраться, какая из них гласная, а какая согласная! Давайте вспомним гласные -это звуко-буквы, которые можно петь, тянуть. Согласные мы не можем петь, тянуть. Гласные звуко-буквы мы будем выкладывать на верхнюю дорожку, согласные на

			<p>нижнюю.</p> <p>Молодцы, ребята! А какая из этих дорожек длиннее?</p>
6.	Математика	Палочки Кюизенера / Спички	<p>Появляется Кот-Алфавит</p> <p>Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам не один, со своими друзьями из страны Математики – счетными палочками. Скоро праздник – защитников Родины. Давайте попробуем из палочек сделать пушку (танк, кораблик, звезду). (Приложение №3)</p> <p>Молодцы, ребята!</p>
7.	Волшебная физкультура	«Марш» Диск «Железных»	<p>Ребята, а теперь мы, как настоящие защитники Родины, походим с вами маршем.</p> <p>Дети маршируют под музыку.</p>
8.	Формирование фонематического восприятия	Игра «Роняет лев свою листву»	<p>Приходит Федот-Наоборот.</p> <p>- Здравствуйте, дети! Я пришел вам похвастаться своими новыми стихами. Сочинил накануне. Готовы?</p> <p>- Ребята, давайте послушаем стихи Федота-Наоборот, но только слушайте очень внимательно, наверняка, он допустил ошибки, нужно будет исправить! Мы тебя внимательно слушаем, Федот-Наоборот.</p> <p>- Выступает великий поэт Федот-Наоборот!</p> <p>Мы собрали васильки, На головах у нас Щенки (венки) Старый дедушка Пахом На коЗе скакал верхом (коне) На пожелтевшую траву Роняет леВ свою листву (Лес) Мама с Бочками пошла, (Дочками) По дороге вдоль села. Миша дров не напил Печку Кепками топил (щепками). Синеет море перед нами Летают Майки над волнами (чайки) (Ищем ошибки, исправляем слово, говорим какую звуко-букву нужно поменять.)</p> <p>Молодцы, ребята!</p>
9.	Чтение	Выкладываем предложения из разрезной азбуки по образцу	<p>Появляется Крошечка-Хорошечка.</p> <p>Ребята, здравствуйте! Помогите мне, пожалуйста! Ашипка Безграмоткина поймала в свои коварные сети мою знакомую пчелу! Нужно освободить ее. Поможете? (Да)</p> <p>Сначала нужно с помощью разрезной азбуки</p>

			<p>написать волшебные заклинания:</p> <p>СОБАКА УМНА.</p> <p>Молодцы, ребята! С первой половиной задания мы справились.</p>
10.	Развитие речи	Игра «Объясни, что это значит»	<p>Появляется Ашипка Безграмоткина.</p> <p>- Я, вас никуда не пущу и пчелу вашу не отпущу, пока не объясните, что означают фразы, которые я скажу:</p> <p><i>Дети объясняют и показывают невербально значения слов.</i></p> <p>Рука об руку (дружно, вместе)</p> <p>Покажите, как это – дружно? (<i>Дети берутся за руки</i>)</p> <p>Золотые руки (очень умелый человек мастер своего дела)</p> <p>Надутый как индюк (важный)</p> <p>Косолапый как медведь (неуклюжий)</p> <p>След простыл (убежал, исчез)</p> <p>Слома голову (быстро)</p> <p>Яблоку негде упасть (тесно)</p> <p>Ашипка Безграмоткина: - Я исчезааааюуююю!</p>
11.	Развитие пространственного мышления	«Танец пчелы»	<p>А вот и пчелка! Мы ее освободили, и она приглашает нас потанцевать.</p> <p>Пчелка полетела вверх, вправо, вниз, вниз, влево, вверх. Где она оказалась?</p> <p>И т.д.</p> <p>(Дети первое время используют пуговицу).</p> <p>(Приложение №4)</p> <p>Молодцы! Попрощаемся с пчелкой. Ей пора домой!</p>
12.	Творчество	Раскрашиваем открытку «23 февраля»	<p>Наше путешествие тоже подходит к концу. На прощание давайте подготовим подарки для ваших пап или дедушек.</p> <p>http://pochemu4ka.ru/load/otkrytka_k_23_fevralja_quot_zvezda_quot/26-1-0-1432</p>
13.	Завершение занятия. Рефлексия.	Прослушивание классической музыки. Зажигание свечей.	<p>Что больше всего понравилось? Что было труднее всего?</p> <p>Чему мы сегодня научились?</p>
Материалы:		1. Дорожка-узор на каждого ребенка с диска «Материалы к занятиям» - дорожка кораблик	
		2. Распечатанные слова МОСКВА, звуковая линейка.	
		2. Гласные и согласные звуко-буквы	
		3. Распечатанное предложение: СОБАКА УМНА. БЕЛКА ХИТРА.	
		4. Нарисованное поле для танца пчелы на каждого ребенка.	

	5. Разноцветные кубики.
	6.Федот-Наоборот, Ашипка Безграмоткина, Крошечка-Хорошечка, крот.
	7. Распечатки-раскраски - открытки на 23 февраля, краски, клей
	8. Диск Железных «Марш»
	9. Палочки Кюизенера / спички