

ПІДГОТОВКА ДО ШКОЛИ. 5-6 років

Заняття № 8.

Тема: *Ліс. Дерева. Склад числа 2. Знаки більше, менше, дорівнює.*

Мета:

- продовжувати знайомити дітей з об'єктами природного довкілля;
- вчити розрізняти дерева за характерними ознаками, листям, плодами;
- розвивати зв'язне мовлення, вправляти у побудові відповідей на запитання, в узгодженні іменників з прикметниками у роді та числі;
- активізувати словник дітей назвами дерев та їх частин;
- продовжувати формувати уявлення про число і цифру 2;
- дати уявлення про склад числа 2;
- познайомити зі знаками $<$, $>$, $=$;
- навчати дітей орієнтуватися у просторі;
- закріплювати вміння дітей порівнювати предмети за висотою;
- продовжувати вчити порівнювати предмети за кількістю, співвідносити число з цифрою;
- розвивати логічне мислення, увагу;
- виховувати пізнавальний інтерес до природи;

Матеріали: «чарівний» мішечок, шишка, жолудь; зображення ялинки і дуба; аркуш (жовтого кольору) і зображення двох ялинок високої та низької, дуба, грибочка, сонечка, хмаринки, пташки на кожну дитину; 4 зображення кошиків, або справжні кошики (маленькі) та 6 шишок; по 2 картки із зображенням цифр 1 та 2; картки із зображенням 10 великих шишок і 10 маленьких кожній дитині (таких за розміром щоб зображення 10 великих шишок вміщалися на горизонтальному аркуші А-4) на кожну дитину; зошит «Вчимось рахувати» базовий рівень; картки прані із зображенням овочів та фруктів; картки зі знаками $<$, $>$, $=$; картку із шершавою цифрою 1 та 2 (цифра зроблена із

оксамиту або наждачного паперу наклеяна на картон); по 10 кружечків кожній дитині; прості олівці для кожної дитини.

Хід заняття

Організаційний момент

Педагог перед заняттям кладе у «чарівний» (непрозорий мішечок) шишку і жолудь.

Педагог пропонує дітям по черзі засунути руки у мішечок і доторкнутись до предметів, що знаходяться в середині. Коли всі діти завершать, тоді можна назвати те, що там знаходиться.

-Діти, що знаходиться у мішечку?

-Так, дійсно у мішечку знаходиться шишка та жолудь.

Педагог викладає предмети перед дітьми.

- Як ви гадаєте, звідки вони з'явилися?

- Так з дерев, з лісу.

- Скільки шишок? (одна) Скільки жолудів (один). Скільки плодів разом? (два).

- На якому дереві ростуть шишки?

- Шишки ростуть на ялинці.

Педагог прикріплює на дошку картку із зображенням ялинки. і кладе перед дітьми гілочку ялинки.

- Погляньте на гілочки ялинки. У ялинки є листочки? А що у ялинки є замість листочків? Це голки. Доторкніться до них. Які вони?

Читання та вивчення вірша

Педагог читає вірша:

Ой ялинко, зелененька,

*Ти була колись маленька,
А тепер ти ось така
І висока, і струнка.
Швидко ти набралась сили:
Сонце, дощ тебе ростили.
Сірий зайчик для забав
Під ялинкою стрибав.*

Г. Демченко

Педагог пропонує повторити вірша і допомагає «запам'ятати рухами».

Ой ялинко зелененька,

(діти малюють долоньками «дах»-трикутник, спочатку руки з'єднані, потім розходяться к низу в різні сторони)

Ти була колись маленька,

(руки опускаємо вниз, наче до самої підлоги)

А тепер ти ось така

(піднімаємо руки вгору, максимально витягуючись вгору)

І висока, і струнка.

(зверху вниз, паралельними руками наче малюємо стовбур)

Швидко ти набралась сили:

(пальці стискаємо у кулаки і робимо рух «силачі», показуємо м'язи на руках)

Сонце,

(руки розводимо у сторони, зверху - по боках - і вниз малюючи сонце)

дощ тебе ростили.

(пальчиками вниз показуємо «падаючі крапельки», перебираючи пальчиками вниз)

Сірий зайчик для забав

(робимо долоньками вушка над головою)

Під ялинкою стрибав.

(двома пальчиками ведучої руки «підстрибуємо» на долоньці іншої руки)

Важливо!!!

Віриш повторюємо 2 рази!!!

Педагог викладає на дошку дві ялинки та дуб.

- Подивіться на картинку. Що це за дерево? Яка ялинка? Висока чи низька? Де у ялинки стовбур, гілки?
- Машо, покажи стовбур і гілочки ялинки.
- У ялинки гілки вгорі маленькі, внизу великі. У ялинки гілки ростуть не вгору, а вниз.

Вправа на орієнтування у просторі.

Педагог роздає дітям аркуш (жовтого кольору) і зображення двох ялинок високої та низької, дуба, грибочка, сонечка, хмаринки, пташки (це для кожної дитини).

- Діти викладіть посередині аркуша ДУБ.
- Ліворуч від дуба покладіть ВИСОКУ ЯЛИНКУ.
- Над ялинкою покладіть ХМАРИНКУ.
- Праворуч від хмаринки покладіть СОНЕЧКО.
- Ліворуч від дуба покладіть НИЗЬКУ ЯЛИНКУ.
- Під високою ялинкою покладіть ГРИБ.
- Праворуч від низької ялинки покладіть ПТАШКУ.
- Молодці!

Вправа «Порівняй»

- Давайте подивимося на ялинку та дуб. Чим схожі вони? У них є стовбур, гілки, корінь, листя...

- У дуба стовбур якого кольору?
- А в ялинки?
- Що у дуба на гілочках? *Листочки...* А у ялинки? *Голочки....*
- У дуба є на гілочках шишки? *Немає...* А у ялинки? *Є...* А що є у дуба
- У ялинки гілочки ростуть вниз, а у дуба?...
- Яка частина дерева знаходиться в землі і ми не можемо її побачити? *Коріння...*
- Деревя ростуть у лісі, їх там багато. Зробимо і ми ліс. Покажемо ручками дерева, зробимо ліс, багато дерев.

Фізкульт хвилинка

Трава низенька-низенька

(всі присіли)

Дерева високі-високі

(піднімають руки вгору)

Вітер дерева колише-гойдає

(обертаються)

То вліво, то вправо нахиляє

(нахил вправо, вліво)

А дітки на місця сідають

(всі сідають)

Дидактична гра «Розклади у кошики...»

Педагогу для гри знадобляться 4 зображення кошиків, або справжні кошики (маленькі) та 6 шишок, також картки із зображенням цифр 1 та 2. Кошики педагог розкладає перед собою, перед кошиком педагог кладе картки з числами.



1



2



1



2

-Діти, скільки шишок ми покладемо у цей кошик?

Педагог показує перший кошик.

Розкладіть у кожен кошик шишки. (у перший - 2, у другий - 2, у третій - 1, у четвертий - 1).

-Діти, чи правильно я розклала яблука? (відповіді дітей)

Якщо діти одразу не помічають помилки, підведіть їх до того, що кількість позначається цифрою, а отже, якщо бачиш цифру 1, то поряд з нею має розташовуватися один предмет.

-Давайте знайдемо помилки.

-Біля першого кошика лежить цифра один, отже скільки має бути шишок? (Одна). Що треба зробити, щоб виправити помилку? (Забрати одну шишку).

-Біля другого кошика лежить цифра 2, шишок у кошику 2, правильно?

-Біля третього кошика лежить цифра -..? шишок у кошику ? правильно?

-Біля четвертого кошика лежить цифра 2, шишок? Правильно? Що треба зробити? (покласти ще одну шишку).

Вправа «Продовжи ряд»

Педагог роздає кожній дитині по 10 великих шишок і 10 маленьких (картки із зображеннями шишок) та жовтий аркуш, кладуть його горизонтально.

І викладає на дошці ритмічний малюнок з шишок, діти мають викласти за вами так само і продовжити до кінці аркуша.

Наприклад:



Робота у зошиті

Робочий зошит «Вчимось рахувати» базовий рівень сторінка 9.

- Розгляньте картинки. Скільки зайчиків на гойдалці ліворуч? Праворуч? Де більше? Подивіться який знак стоїть між ними. Два зайці – більше ніж один. Ми ставимо між ними ось такий знак. Дзюбик – знак показує тебе мало, а нас – багато.

- Одна матрешка – менше ніж дві.

- Подивіться скільки ведмедиків праворуч на гойдалці? Один. А ліворуч на гойдалці? Один. Ведмедиків порівну. Між ними стоїть знак «дорівнює».

- Їжачків теж порівну – по два. між ними також треба поставити знак «дорівнює». Напишіть його.

- А тепер спробуйте розставити знаки самі.

- Одна малинка і дві малинки, де більше? Поставте знак.

- Дві полунички і одна полуничка, де більше? Поставте знак.

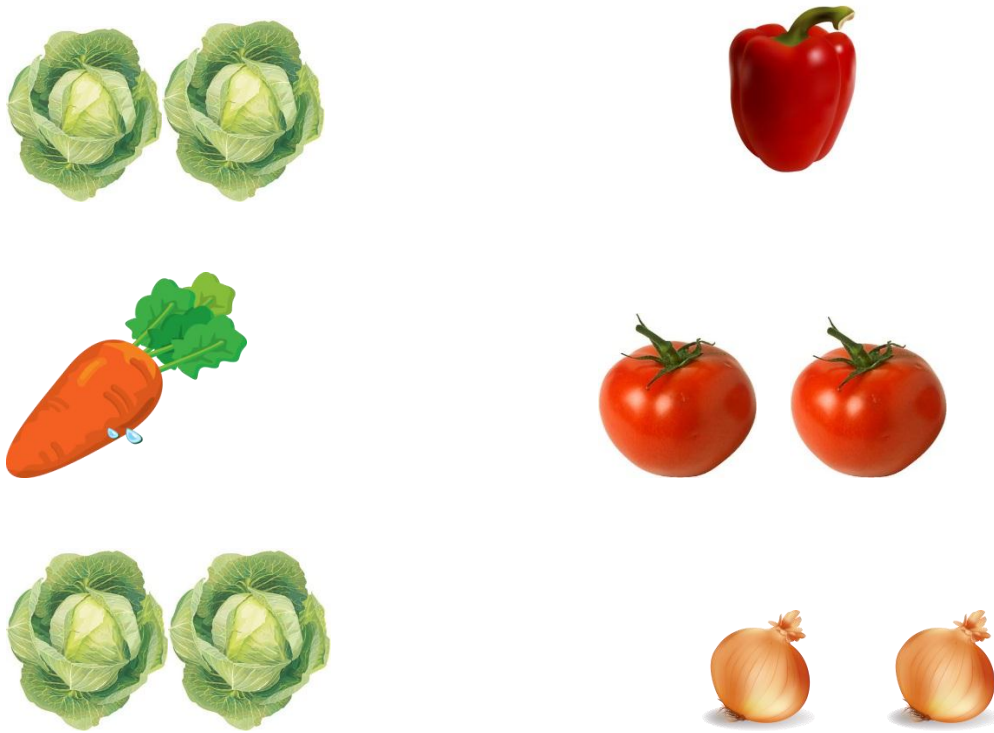
- Два банани і два банани, який знак поставимо між ними?

Дидактична гра «Розстав знаки».

Педагог на дошці викладає картки із овочами або фруктами, залишаючи між ними місце а діти виходять по черзі і кладуть між ними потрібний знак.

Діти коментують словами свій вибір.

Наприклад:



Вправа на розвиток сенсорних відчуттів.

Педагог дітям по черзі пропонує закрити або зав'язати очі і викладає перед ними картку із шершавою цифрою (цифра зроблена із оксамиту або наждачного паперу наклеєна на картон). Діти обстежують предмети пальцями руки і називають цифру.

Дидактична вправа «Склади цифру 2 із кружечків»

Педагог роздає дітям по 10 кружечків, дитині потрібно з них викласти цифру 2.

Робота у зошиті.

Робочий зошит «Вчимось рахувати» базовий рівень сторінка 9.

-Діти напишіть цифри 2.

-Зафарбуйте два кружечки.

Дидактична гра «Знайди і принеси чого в кімнаті по два»

Педагог пропонує дітям знайти в класі два однакових предмети (за кольором і формою) і принести на стіл. Діти виконують по черзі це завдання.

Важливо!!!

Педагогу перед заняттям потрібно розкласти по всій кімнаті по два однакових предмети, але так, щоб вони були у різних місцях.

Підсумок заняття

- Про які дерева ми сьогодні говорили? Які плоди у ялинки? Які плоди у дуба?
- Чим схожі ялинка і дуб?
- Чим відрізняються ялинка і дуб?
- Про які знаки ви сьогодні дізналися?
- Які цифри ми повторювали? Яка цифра більша 1 чи 2?
- Зі скількох одиниць складається цифра 2?
- Молодці.



