

Тема 1. Части - целое

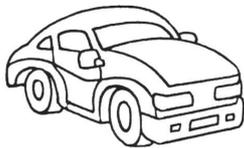
Перед тобой дом. Он состоит из частей.
Крыша – это часть дома. Стена – это часть дома.



Задание 1. Назови остальные части дома, которые ты знаешь.

В математике используются понятия **ЧАСТЬ** и **ЦЕЛОЕ**.

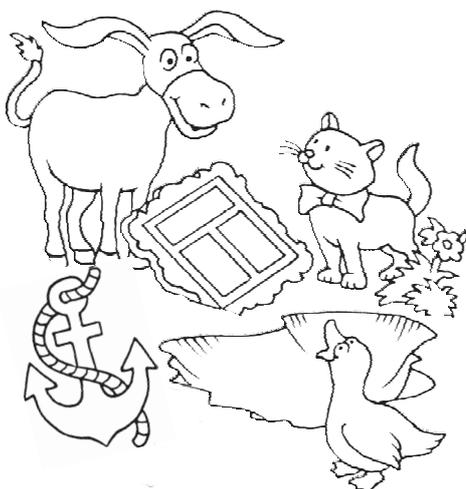
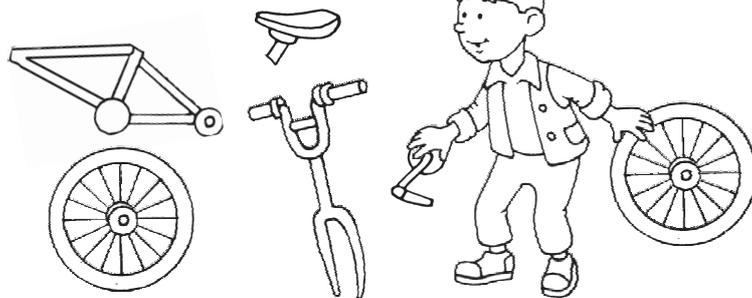
Задание 2. Назови части предметов.



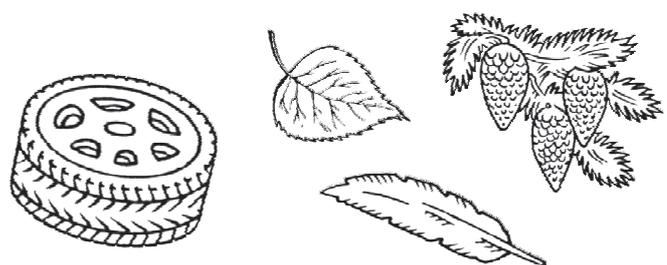
Что больше ЧАСТЬ или ЦЕЛОЕ?

Целое состоит из частей. Если сложить все части, то получится целое.

Задание 3. Проверь, можно ли из этих частей собрать целый велосипед. Соедини линиями детали велосипеда с деталями на чертеже.



Задание 4. Ослик с друзьями долго думали, частью каких предметов являются эти вещи. Помоги им. Рассмотрй части и назови целое.

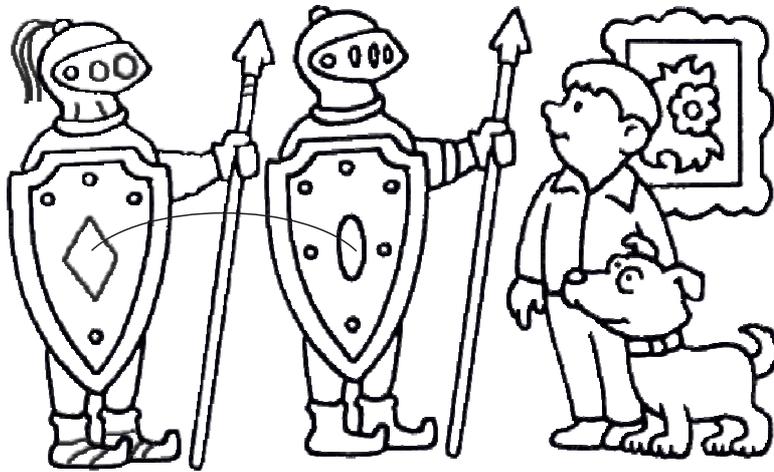
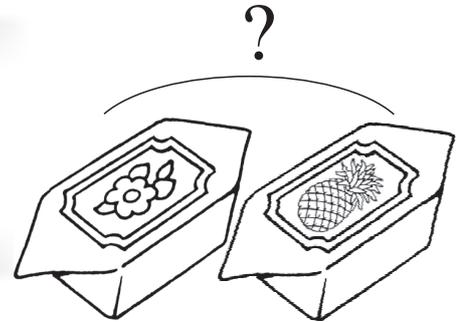




Сравнить два предмета, это значит найти то, чем они похожи и чем они отличаются. Или, говоря научным языком, найти у них черты сходства и различия (признаки).

Слово «сравнить» произошло от слова «равно». Сравнить – это значит определить равны предметы или нет.

Правило. Чтобы сравнить два предмета, нужно взять одну часть у первого предмета, а затем найти такую же часть у второго предмета и проверить, одинаковые они или отличаются?



Задание 5. Коля пришел в музей. Помоги Коле сравнить рыцарей и найти 8 отличий в рыцарских доспехах. Соедини линиями найденные отличия.

Используя правило, можно сравнивать не только предметы, но и **ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ.**

Задание 6. Сравни все части на этих картинках. Найди 10 отличий. Соедини линиями найденные отличия.



Правило:

Чтобы к числу прибавить 2, нужно от этого числа пройти по числовой прямой на 2 шага ВПРАВО и назвать число, которое стоит вторым от исходного (через одно).



Знак + показывает, что мы двигаемся вправо, в сторону увеличения.

Вторая цифра показывает, сколько шагов вправо нужно пройти.

Задание 4. Выполни действия.

$1 + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$	$5 + 2 = \square$
$2 + 2 = \square$	$6 + 2 = \square$	$4 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$
$8 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$
$4 + 2 = \square$	$0 + 2 = \square$	$6 + 2 = \square$	$4 + 2 = \square$
$0 + 2 = \square$	$5 + 2 = \square$	$8 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$
$7 + 2 = \square$	$1 + 2 = \square$	$5 + 2 = \square$	$1 + 2 = \square$
$6 + 2 = \square$	$4 + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$	$0 + 2 = \square$

Задание 5. Сделай два шага вправо и запиши число в серой клетке.

5			3			0			7			8		
→			→			→			→			→		
6			2			1			4					
→			→			→			→					

Задание 6. Реши примеры на время. Поменяй части местами.

$2 + 2 = \square$	$2 + 3 = \square$	$2 + 0 = \square$	$2 + 4 = \square$
$2 + 4 = \square$	$2 + 5 = \square$	$2 + 2 = \square$	$2 + 7 = \square$
$2 + 8 = \square$	$2 + 6 = \square$	$2 + 1 = \square$	$2 + 3 = \square$
$2 + 5 = \square$	$2 + 8 = \square$	$2 + 5 = \square$	$2 + 1 = \square$
$2 + 0 = \square$	$2 + 4 = \square$	$2 + 7 = \square$	$2 + 5 = \square$
$2 + 6 = \square$	$2 + 4 = \square$	$2 + 8 = \square$	$2 + 6 = \square$
$2 + 7 = \square$	$2 + 1 = \square$	$2 + 6 = \square$	$2 + 8 = \square$